

Základní

Upozornění: Omlouváme se, zdá se, že soubor neotevíváte v aplikaci podporující práci s Javascripty. Pro bezproblémovou funkčnost tohoto PDF souboru si jej uložte na svůj lokální disk a otevřete z tohoto disku v aplikaci Adobe Reader.

Množiny a výroky

Hra Neriskuj

Cílem hry je získat co nejvíce bodů při odpovídání otázek. Za správně odpovězenou otázku se body přičítají, za špatně zodpovězenou se body odečítají. Hru může hrát jeden hráč, nebo dva soupeři (hráči nebo družstva) proti sobě. Další informace k ovládní hry naleznete na <http://msr.vsb.cz/napoveda/neriskuj>.

Hra byla vytvořena v rámci projektu **Matematika s radostí**.



Vyberte si, jestli hru bude hrát jeden nebo dva hráči.
Pro každého z hráčů můžete vybrat jeden z obličejů.

Jeden hráč

Dva hráči



První hráč

Kluk Holka



Druhý hráč

Kluk Holka

Spustit hru

Zpět

Hra skončila. Na předchozí straně si můžete prohlédnout hrací plán, ve kterém jsou u zodpovězených otázek opět aktivní tlačítka pro skok na použité otázky.

Tato strana je úmyslně prázdná

Zpět

Tato strana je úmyslně prázdná

Zpět

Žáci 1. ročníku mohou navštěvovat matematický a fyzikální kroužek. Z 31 žáků třídy jich 21 chodí do matematického kroužku. Pouze do jednoho z kroužků chodí 10 žáků. Do žádného kroužku nechodí 3 žáci. Kolik žáků chodí do obou kroužků zároveň?

A

B

C

Slovní úlohy s [Zpět](#)inami za 200.

Žáci 1. ročníku si kupovali knížky, aby se nenudili o nadcházejících prázdninách. V blízké prodejně právě dostali dlouho očekávanou detektivku a strašidelný horor. Z 31 žáků třídy si 22 koupilo horor. Pouze jednu z těchto knih si koupilo 12 žáků. Žádnou z těchto knih si nekoupili dva žáci. Kolik žáků si koupilo detektivku?

A

B

C

Slovní úlohy s [Zpět](#) otázkami za 300.

Ze 129 studentů prvního ročníku vysoké školy chodí do menzy na oběd nebo večeři 116 studentů, 62 studentů dochází právě na jedno z těchto jídel. Přitom na obědy chodí o 46 studentů více než na večeře. Kolik studentů prvního ročníku chodí jenom na večeře?

A

B

C

Určete všechny množiny B , pro které platí: $A \cup B = C$, jestliže $A = \{x \in \mathbb{N}; x < 3\}$ a $C = \{0; 1; 2\}$.

A

B

C

D

Určete rozdíl $A \setminus B$, jestliže $A = \{x \in \mathbb{Z}; |x| < 3\}$, $B = \{x \in \mathbb{N}; x < 5\}$.

A

B

C

D

Určete množinu B'_A (doplňk množiny B v množině A), jestliže $A = \mathbb{Z}$, $B = \{x \in \mathbb{Z}; |x| > 3\}$.

A

B

C

D

Pravdivostní hodnota složeného výroku za 100.

Zpět

Určete pravdivostní hodnoty výroků a a b , víte-li, že pravdivostní hodnota složeného výroku $\neg a \Rightarrow \neg b$ je 0.

A

B

C

D

Pravdivostní hodnota složeného výroku za 200.

Zpět

Určete pravdivostní hodnoty výroků a a b , víte-li, že pravdivostní hodnota složeného výroku $\neg a \Leftrightarrow (a \wedge b)$ je 1.

A

B

C

D

Pravdivostní hodnota složeného výroku za 300. [Zpět](#)

Určete pravdivostní hodnoty výroků a a b , víte-li, že pravdivostní hodnota složeného výroku $a \Leftrightarrow (a \vee b)$ je 0.

A

B

C

D

Negace složeného výroku za 100.

Zpět

Vyberte výrok, který je ekvivalentní s negací výroku: „**Já do lesa nepojedu, já do lesa nepůjdu.**“

A

B

C

D

Negace složen... výroku za 200.

Zpět

Považujte následující část verše za výrok: „**U lavice dítě stálo, z plna hrdla křičelo.**“ Vyberte výrok, který je ekvivalentní s negací tohoto výroku.

A

B

C

D

Negace složeného výroku za 300.

Zpět

Vyberte výrok, který je ekvivalentní s negací výroku: „**Nebude-li pršet, nezmoknem.**“

A

B

C

D

Zpět