



Analytická

Upozornění: Omlouváme se, zdá se, že soubor neotevíváte v aplikaci podporující práci s Javascripty. Pro bezproblémovou funkčnost tohoto PDF souboru si jej uložte na svůj lokální disk a otevřete z tohoto disku v aplikaci Adobe Reader.

Polohové úlohy v prostoru

Test – lehký

Pro každou otázku v testu existuje právě jedna správná odpověď, kterou označíte kliknutím na příslušné políčko. Tlačítko Vyhodnotit slouží k ukončení testu, zobrazení výsledků a správných odpovědí. Další informace k ovládní testu naleznete na <http://msr.vsb.cz/napoveda/testy>.

Test byl vytvořen v rámci projektu **Matematika s radostí** dle návrhu Evy Davidové.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Rozhodněte o pravdivosti následujících tvrzení.

- | | Ano | Ne |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Body $A = [2, 3, 1]$, $B = [4, 11, 3]$, $C = [1, -1, 0]$ leží v jedné přímce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Body $A = [-2, 0, 0]$, $B = [1, -1, 0]$, $C = [0, -1, 2]$, $D = [-1, 1, 1]$ leží v jedné rovině. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Přímky $p = \{[1 - t, -t, 1 + t], t \in \mathbb{R}\}$, $q = \{[-s, 2 - s, 1 + s], s \in \mathbb{R}\}$ jsou totožné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Přímky $p = \{[1 + t, t, 1 + t], t \in \mathbb{R}\}$, $q = \{[-s, 2, 6 + s], s \in \mathbb{R}\}$ jsou různoběžné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Roviny $\alpha: 4x + 2y - 4z + 5 = 0$ a $\beta: 2x + y - 2z - 5 = 0$ mají společný bod. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Přímka $p = \{[2 + t, -t, 1 + t], t \in \mathbb{R}\}$ je rovnoběžná s rovinou $\alpha: x + 2y + z + 7 = 0$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Bod $D = [-1, -2, 3]$ je společným bodem přímek $p = \{[1 - t, -t, 1 + t], t \in \mathbb{R}\}$,
$q = \{[-s, -1 - s, 2 + s], s \in \mathbb{R}\}$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Bod $D = [-1, 1, 1]$ je společným bodem přímky $p = \{[t, 2 + t, 1 - t], t \in \mathbb{R}\}$ a roviny
$\alpha: x - y - 2z + 4 = 0$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Přímka $p = \{[2 + t, 0, 1 - t], t \in \mathbb{R}\}$ je průsečnicí rovin $\alpha: x + 2y + z - 3 = 0$ a
$\beta: x - 2y + z - 2 = 0$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Bod $D = [-2, 0, 1]$ leží v rovině určené bodem $M = [0, 0, 1]$ a přímkou
$p = \{[3 - t, -t, 1 + t], t \in \mathbb{R}\}$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Konec testu

Vyhodnotit

